Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ДВГМУ
_____ /В.П. Молочный /
«____»_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)№ 060500 «сестринское дело»
(шифр и наименование специальности)

Форма обученияочно-заочная (вечерняя)

Нормативный срок освоения ООП4 лет

Кафедра Фармакологии и клинической фармакологии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности)**№ 060500 «сестринское дело»,** утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» января 2011 г № 57.

2) Учебный план по специальности **№ 060500 «сестринское дело»,** утвержденный Ученым советом ГБОУВПО «ДВГМУ» «____»_____201__г., Протокол № ___

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Фармакологии и клинической фармакологии от «_____» _____20___г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ( )

подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом _____ от «_____» _____20___г. Протокол № _____

Председатель
Ученого совета факультета ( )

подпись *ФИО*

Разработчики:

Зав. кафедрой	_____	Слободенюк Е.В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Рецензенты

Зав. кафедрой патофизиологии	_____	Яковенко И.Г.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **фармакология,** состоит вформировании у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных препаратов, настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций, а так же в обучении студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности,основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачидисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;

- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных препаратов, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарств;

- научить студентов анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных препаратов и осуществлять их лечение;

- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных препаратов в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить студентов организации работы с медикаментозными препаратами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у студентов умения, необходимые для решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина **фармакология** относится к математическому и естественнонаучному циклу (Б. 2).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека.

Знания: Анатомического строения и функций важнейших органов и систем.

Умения: Ориентироваться в строении человеческого организма, особенностях функционирования различных органов и систем.

Навыки: Определения тех или иных органов по их важнейшим отличительным особенностям строения.

Нормальная физиология.

Знания: Регуляции физиологических систем организма, молекулярные и клеточные основы живой ткани. Понятие о гомеостазе. Строение и работа синапсов, основные медиаторы и их роль в организме.

Умения: Определять основные параметры и критерии нормального функционирования всех органов и систем организма.

Навыки: Интерпретировать данные качественных и количественных показателей функционирования органов и систем с нормой или патологией.

Микробиология.

Знания: Структуры и особенности микроорганизмов, основных возбудителей инфекционного процесса и способов определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам. Мутации и резистентность микроорганизмов.

Умения: Определять основных возбудителей инфекционных процессов, проводить их идентификацию. Прогнозировать возможные пути преодоления резистентности.

Навыки: Проведения анализов по определению типа возбудителя и его чувствительности к антибактериальным препаратам.

Общая патология.

Знания: Первичных патологических реакций на клеточном уровне, развитие причинно-следственных связей при патологии отдельных органов и целого организма. Учение о болезни, механизмы воспалительной и аллергической реакции. Патофизиология основных органов и систем.

Умения: Связывать патогенез основных нозологий с возможными мишенями действия лекарственных препаратов.

Навыки: На основании знаний о патогенезе заболевания определять возможные пути коррекции с помощью лекарств.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1.Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины **фармакология:**

1 Исследовательская

2 Лечебно -диагностическая

3 Организационно-управленческая

2.3.2.Изучение учебной дисциплины фармакология направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-10	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, ...	основные социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	применять знания гуманитарных, естественно-научных дисциплин в формировании личности медицинской сестры	методами гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	ПТ, УС, КР.
2.	ПК -3	готовность к взаимодействию с коллегами и работа в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным	основные этические и деонтологические аспекты сестринской деятельности	применять эти знания при общении с коллегами, преподавателями, младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	общекультурными навыками общения, деловым русским языком	ПТ, УС, КР.
3.	ПК-4	готовность оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.	применять знания о строении и функционировании органов и систем организма, химическом строении ЛП, биохимических процессах	основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении.	ПТ, УС, КР.

4.	ПК- 8	способность вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, …	оценивать возможности выбора и использования ЛП на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний	отличать понятия ЛФ, ЛВ, ЛС, ЛП, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство	основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении.	ПТ, УС, КР.
5.	ПК-9	способность консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, …	основные принципы здорового образа жизни, основные методы профилактики вредных привычек, медикаментозные и немедикаментозные меры профилактики основных заболеваний	отличать понятия ЛФ, ЛВ, ЛС, ЛП, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство	навыками применения ЛП при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний.	ПТ, УС, КР.
6.	ПК-10	способность обеспечить выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях	классификацию и характеристику антимикробных препаратов.	анализировать действие ЛП по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапии	навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния.	ПТ, УС, КР.
7.	ПК- 11	готовность работать с нормативно-распорядительной документацией …	основы законодательства РФ в сфере обращения	оценивать возможность использова-	навыками проведения фармакотерапевти-	ПТ, УС, КР

			ЛП, основные НТД: ФЗ «О лекарственных средствах», приказ №110 от февраля 2007г.	ния лекарственных препаратов для фармакотерапии, анализировать качество проводимой фармакотерапии	ческой экспертизы	
8.	ПК-18	готовность проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности	основы методологии проведения эксперимента, требования к качественному проведению исследований, международные стандарты GLP, GCP.	планировать и проводить фармакоэкономические и фармакоэпидемиологические исследования, эксперименты с лабораторными животными	навыками проведения фармакологического эксперимента	СНР, Р.

Условные обозначения:
ПТ – письменное тестирование;
УС – устное собеседование;
КР – контрольная работа
СНР – студенческая научная работа;
Р – реферат.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
		№ 1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**36**	**36**
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия (ПЗ),	4	4
Семинары (С)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	**32**	**32**
Контрольная работа	20	20
Реферат (Реф)	2	2

Подготовка к занятиям (ПЗ)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	
	ЗЕТ	**3**	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК- 3, 4, 8, 9, 10, 11, 18	Противомикробные препараты.	Антибактериальные химиотерапевтические препараты.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	-	Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура.	0	0	0	6	6	КР
2.	-	Нейротропные средства.	0	0	0	6	6	КР
3.	-	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	0	0	0	6	6	КР
4.	-	Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	0	0	0	6	6	КР
5.	1	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные, противоопухолевые препараты	0	0	4	8	12	входной, выходной контроль, устный опрос. КР. ИФО (2 часа). Зачет
		ИТОГО:	0	0	4	32	36	

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ИФО – интерактивные формы обучения, защита реферата.

3.2.3.Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

Лекции учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1. 2.	**Антибактериальные химиотерапевтические средства.** История развития химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств. **Антибиотики.** Понятие об антибиозе и избирательной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Подходы к классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы антибиотикорезистентости. ***Бета-лактамы*** Классификация бета-лактамных антибиотиков. *Антибиотики группы пенициллина(Бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль (прокаин-бензилпенициллин), бициллин-1 (бензатин-бензипенициллин), бициллин-5).* Биосинтетические пенициллины *(Оксациллин, ампициллин, амоксициллин, амоксициллин+клавулановая кислота, карбенициллин).* Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами β-лактамаз. Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение. *Цефалоспорины(Цефазолин, цефалексин, цефуроксим, цефуроксимаксетил, цефотаксим, цефтриаксон, цефтазидим, цефиксим, цефпиром, цефипим).* Характеристика цефалоспоринов I-IV поколений для внутреннего и парентерального применения. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера. Показания к применению. Побочные реакции. *Карбапенемы(Имипенем, меропенем).* Спектр действия. Сочетание с ингибиторами дипептидаз. Показания к применению. *Монобактамы(Азтреонам).* Спектр действия, применение. ***Макролиды и азалиды****(Эритромицин, рокситромицин, кларитроми-*	4

	цин, азитромицин). Особенности антибиотиков. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты. **Антибиотики** ***Тетрациклины*** (*Тетрациклин, доксициклин, метациклин).* Спектр действия, пути введения, распределение, длительность действия и дозировка антибиотиков группы. ***Фениколы****(Хлорамфеникол).* Спектр активности. Применение. Побочные эффекты. Влияние на кровь. ***Аминогликозиды****(Неомицин, стрептомицин, канамицин, стрептомицин, гентамицин, амикацин).* Спектр действия. Характеристика препаратов. Побочное действие. Нейротоксичность. ***Полимиксины****(Полимиксин М).* Спектр действия. Особенности применения. Побочные эффекты. ***Линкозамиды****(Линкомицин, клиндамицин).* Спектр активности. Особенности действия и применения ***Гликопептиды****(Ванкомицин).* Спектр действия и применение. ***Фузидины****(Фузафунжин).*Спектр активности. Применение. Побочные эффекты. *Оксазолидиноны* (Линезолид). Спектр действия. Показания к применению. ***Антибиотики для местного применения****(Линимент хлорамфеникола, фузафунжин).* Особенности и показания к назначению.	
	Итого	**4**

3.2.4. Лабораторный практикум. Учебным планом не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура.	подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации	6
2.		Нейротропные средства.	подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации	6
3.		Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации	6
4.		Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации	6

5.		Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации	6
6.		Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные, противоопухолевые средства	подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации, итоговой аттестации	8
ИТОГО часов в семестре:				**32**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

Семестр № 1.

1. Использование принципов доказательной медицины в фармакологии.
2. Фармакогенетика. Зависимость фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов от генетического профиля пациентов.
3. Лекарственные препараты, тонизирующие центральную нервную систему.
4. Фармакологическая характеристика плазмозаменителей.
5. Лекарственные препараты, используемые при хронических запорах.
6. Сравнительная характеристика гормональных контрацептивных препаратов.
7. Фармакологическая характеристика антиоксидантных препаратов.
8. Инкретиномиметики в лечении сахарного диабета.
9. Фармакологическая характеристика противовирусных препаратов, используемых для профилактики и лечения гриппа.
10. Фармакотерапия в онкологии. Основные группы лекарственных препаратов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	-	КР	Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура.	письменно	5	12
2.	-	КР	Нейротропные средства.	письменно	5	12
3.	-	КР	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	письменно	5	12
4.	-	КР	Вещества с преимущественным влиянием на	письменно	5	12

			процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.			
5.	1	ВК, ТК, ПК	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные, противоопухолевые средства	письменно	ВК – 5; ТК и ПК – 10.	20

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	4/1 1. Галантамин, ксилометазолин, орципреналин, пирроксан, эпинефрин, эфедрин – в списке найдите препарат, снижающий АД; укажите механизм его действия. 2. Как изменится АД, если после метопролола ввести эфедрин? 3. Выпишите пропранолол, укажите его влияние на продукцию ренина.
	5/1 1. Атропин, галантамин, дипироксим, карбахолин, клемастин, фамотидин – в списке найдите: А – препарат, расширяющий бронхи; укажите механизм его действия. Б – препарат, эффективный при аллергических реакциях; как он влияет на ЦНС? 2. Выпишите димедрол в таблетках.
	27/1 1. Ампициллин, гидроксизин, дофамин, клиндамицин, нитрофунгин, строфантин, фозиноприл, хлоксил – в списке найдите: А – противогрибковый препарат; укажите механизм его действия. Б – противогипертоническое средство; каков механизм его действия? 2. Выпишите гризеофульвин в таблетках.
для текущегоконтроля (ТК)	19/1 1. Апротинин, бисакодил, омепразол, паратиреоидин, тиамазол, тироксин, фибриноген, эпинефрин – в списке найдите: А – препарат, назначаемый при эндемическом зобе; чем его можно заменить? Б – препарат, эффективный при тетании; какой препарат нужно вводить вместе с ним? 2. Галантамин, десмопрессин, кеторолак, лизиноприл, мебгидролин, ниаламид, рабепразол, эфедрин – в списке найдите:

	А – препарат, эффективный при несахарном диабете; как его применять? Б – противогипертонический препарат; каков механизм его действия? 3. Выпишите: - глибенкламид - противоаритмическое средство
	9/7 1. Адеметионин, бисакодил, глудантан, лансопразол, маалокс, пропофол, флумазенил, цититон – в списке найдите: А – препарат, эффективный при передозировке снотворными; каков механизм его действия? Б – препарат, активирующий дофаминоэргические структуры мозга, в каких случаях его назначают? 2. Апоморфин, апротинин, вальпроевая к-та, галантамин, домперидон, клемастин, рабепразол, фенитоин – в списке найдите: А – ингибитор ГАМК-трансферазы; чем его можно заменить? Б – препарат, угнетающий желудочную секрецию; каков механизм его действия? 3. Выпишите: - нитразепам - бромгексин
	26/4 1. Арбидол, джозамицин, идоксуридин, левамизол, меропенем, неомицин, орнидазол, римантадин – в списке найдите: А – противоглистное средство; каков механизм его действия? Б – антипротозойное средство; укажите спектр его активности. 2. Ацикловир, ганцикловир, празиквантел, пропранолол, римантадин, тамсулозин, фенотерол, эфедрин – в списке найдите: А – препарат для профилактики и лечения гриппа; каков механизм его действия? Б – антиаритмический препарат; как он влияет на тонус бронхов? 3. Выпишите: - метронидазол в таблетках - верапамил
для промежуточногоконтроля (ПК)	2/2 Бисопролол, карбоцистеин, лабеталол, маалокс, мебгидролин, панзинорм, прозерин, резерпин, трописетрон, фамотидин, цититон, эпинефрин. 1. В списке найдите: А – препарат, расширяющий бронхи; как изменит-

	ся тонус бронхов, если его ввести после доксазозина? Б – препарат, усиливающий перистальтику; укажите механизм его действия. В – препарат, угнетающий секреторную функцию желудка; почему он так действует? Г – препарат, эффективный при кашле; каков механизм его действия? 2. Выпишите: - прозерин для инъекций - либексин
	3/4 Апоморфин, бисопролол, глудантан, домперидон, имипрамин, клозапин, лактулоза, небиволол, парацетамол, трописетрон, фенотерол, хлоропирамин. 1. В списке найдите: А – антипсихотическое средство, угнетающее ЦНС; как он влияет на функцию скелетных мышц? Б – противопаркинсоническое средство; каков механизм его действия? В – жаропонижающий препарат; укажите механизм его действия. Г – препарат, расширяющий бронхи; как изменится тонус бронхов, если его применить после метопролола? 2. Выпишите: - фентанил - желчегонное средство
	4/5 Галопидол, изопреналин, лиотиронин, небиволол, омепразол, пирроксан, ретинол, тиамазол, унитиол, фениндион, хлорпромазин, холестирамин. 1. В списке найдите: А – средство, способное ускорять регенерацию; назовите вещество, являющееся его предшественником? Б – средство, эффективное при передозировке сердечных гликозидов; почему оно так действует? В – средство, повышающее основной обмен; как оно влияет на уровень холестерина в крови? Г – противоишемическое средство; как изменится частота пульса, если после него ввести фенотерол? 2. Выпишите: - викасол для инъекций - аллопуринол

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармакология	Харкевич Д.А.	2008, 2009, 2010. М.: ГЭОТАР-Медиа	600 (на бумажном носителе)	2 (на бумажном носителе)

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Курс лекций по фармакологии (часть 1)	Дьяченко С.В. Слободенюк Е.В.	2008,Хабаровск, издательский центр ДВГМУ	30 (на бумажном носителе)	2 (на бумажном носителе)
2.	Курс лекций по фармакологии (часть 2)	Дьяченко С.В. Слободенюк Е.В.	2008,Хабаровск, издательский центр ДВГМУ	30 (на бумажном носителе)	2 (на бумажном носителе) 1 – на электроном
3.	Лекции по фармакологии	Венгеровский А.И.	2007, 2006, М.	23 (на бумажном носителе)	2 (на бумажном носителе) 1 - на электроном

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Оборудованный читальный зал с библиотечным фондом дополнительной литературы, включая пополняемые медицинские периодические издания, с выходом в Интернет.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5,56% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
К итоговому занятию по блоку тем студентам предлагается написать рефераты, на занятии проводится активная защита рефератов с участием преподавателя и обучающихся.

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Эпидемиология	+				+
2	Сестринское дело в терапии	+	+	+	+	+
3	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+	+	+
4	Сестринское дело в хирургии	+	+			+
5	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	+		+	+	+
6	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (4 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельную работу (32 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению тестовых заданий и ситуационных задач, а также на проверку усвоения материалы в виде выходного контроля.

Приизучении учебной дисциплины необходимо использоватьзнания предшествующих дисциплин и освоить практическиеумения выписывания рецептов, выбора лекарственных препаратов по конкретной нозологии, сопоставления механизма действия и показаний к применению, побочных эффектов и противопоказаний, проведения внутригрупповых замен препаратов.

Практические занятия проводятся в виде занятий в аудиториях, с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используютсяактивных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5,56% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает написание контрольной работы, подготовку к практическим занятиям и включает конспектирование учебного материала по основной и дополнительной литературе при подготовке к занятиям, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Для студентов подготовлена контрольная работа, которую необходимо выполнить до начала сессии и представитьпреподавателю на проверку, разбор ошибок, допущенных студентом при выполнении контрольной работы, проводится в присутствии студентов.

Написание и защита реферата способствуют формированию навыков работы с литературой, ресурсами Интернета, помогает студенту логически осмыслить проблему, поставить задачу и построить алгоритм ее решения.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется уровнем написания контрольной работы, тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контрользнаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.